

VERBALE del Consiglio d’Istituto del 18/10/2016

In data 18/10/2016, alle ore 17.30, presso la Presidenza dell’Istituto Comprensivo 1° di Frosinone, della sede di Via Mastruccia, si è svolta la riunione del Consiglio d’Istituto per discutere e deliberare il seguente O.d.G.:

1. Ratifica del verbale della seduta precedente;
2. Pianificazione progetto Cinema/Teatro Nestor – Manifestazione del Comprensivo del 20 dicembre;
3. Rete con IDICOM – istituto di didattica della comunicazione;
4. Giornata Pedagogica Lend - 15 marzo 2017;
5. Progetto di Consulenza Pedagogica: “L’ascolto attivo nel colloquio con i preadolescenti e gli adolescenti”;
6. Progetti in orario extracurricolare;
7. Utilizzo della palestra dell’Aldo Moro da parte di Associazioni esterne;
8. Corsi di formazione;
9. Aggiornamento PTOF;
10. Chiusura pre-festivi;
11. Assicurazione integrativa;
12. Richiesta istituto Omnicomprensivo 1° di Frosinone: sperimentazione Liceo Internazionale quadriennale e Liceo Classico Internazionale quadriennale;
13. Approvazione PON Scuola al centro;
14. Approvazione PON Iscrizione docenti;
15. Approvazione Progetto curricoli digitali in rete;
16. Progetto: i Giochi del sorriso;
17. Varie ed eventuali.

Alla riunione è presente il Dirigente Scolastico Lorenzo de Simone. Presiede la riunione il Presidente Giuseppe Renna. Funge da segretaria verbalizzante la consigliera Luciana Zirizzotti.

Sono presenti i Consiglieri della componente Docenti: Casano Antonietta, De Camillo Drusilla, Lupo Graziana, Paniccia Francesca, Zirizzotti Luciana, Gualdini Dionisio.

Per la componente Genitori sono presenti: Bruschi Carla, Di Stante Fabrizio, Rago Piergiorgio, Renna Giuseppe, Patrizi Nicolino.

Per la componente A.t.A. sono presenti la D.S.G.A. Fiorentini Annamaria e Mizzoni Anna.

Sono assenti i Consiglieri della componente Docenti: Donfrancesco Marina, Micheli Federica.

Risultano assenti per la componente Genitori: Ferrante Patrizia, Turriziani Daniele, Grimaldi Antonella.

Dopo aver constatato che è stato raggiunto il numero legale dei presenti, si passa a discutere i punti previsti all’O.d.G.

PUNTO 1: Ratifica del verbale della seduta precedente.

Considerato che il verbale n. 11 del 9/09/2016 non era stato preso in visione dai Componenti del Consiglio in data odierna si sottopongono a ratifica tutti e due i verbali delle sedute precedenti.

I verbali n. 11 e il verbale n. 12 vengono approvati senza integrazioni e/o modifiche, rispettivamente con **DELIBERA n. 52 e DELIBERA n. 53.**

PUNTO 2: Pianificazione progetto Cinema/Teatro Nestor – Manifestazione del Comprensivo del 20 dicembre.

Il DS comunica al Consiglio che è stato richiesto il pacchetto Cinema al Teatro/Cinema Nestor per compararlo con l'offerta del Multisala Sisto – Le Fornaci che era pervenuto in Segreteria.

Dalla comparazione è emerso che il Cinema Nestor è risultato più economico rispetto al pacchetto del Multisala Sisto: la visione di n. 3 film costa 7 euro a bambino; aggiungendo i 3 euro che sono necessari per il trasporto (1 euro a/r), si raggiunge la spesa complessiva di 10 euro ad alunno. Aderendo al progetto Cinema del Nestor, il Comprensivo potrà usufruire gratuitamente della Sala Teatro martedì 20 dicembre, in occasione della manifestazione di Natale. Dopo vari incontri tra i docenti dei tre Ordini di Scuola, sono state pianificate le modalità di esibizione degli alunni partecipanti: nell'arco della mattinata del 20 dicembre, si esibiranno le classi prime, seconde, terze e quarte delle Scuole Primarie, scaglionate per plesso. I docenti lavoreranno con l'ausilio di basi musicali e gli alunni si cimenteranno in canti e semplici coreografie. Nel pomeriggio, invece, si esibiranno con canti corali, gli alunni delle classi ponte del Comprensivo: i bambini di 5 anni della Scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi quinte della primaria, accompagnati dal coro e dall'orchestra della Scuola Media. Anche gli studenti delle classi seconde e terze della Scuola Media, preparati dai docenti di musica, canteranno alcuni brani. L'Infanzia eseguirà 3 coreografie ed un canto finale. Durante la Manifestazione si esibiranno anche gli alunni del Comprensivo che frequentano il corso di danza, in orario extracurricolare, svolto dall'ins. Silvia Parogni.

E' prevista l'esibizione di una parte del Musical "Mamma mia", interpretato dagli ex studenti del Comprensivo. Infine si esibiranno gli allievi che frequentano il laboratorio teatrale della Trigiani in orario pomeridiano con la rappresentazione di una scena della fiaba "I capelli del diavolo".

Il Consiglio approva all'unanimità con **DELIBERA n. 54**

Punto 3: Rete con IDICOM – istituto di didattica della comunicazione.

Il DS comunica ai docenti che è pervenuta alla Scuola, tramite la docente di Scuola primaria Stella Guerra, la proposta di costituire una Rete con IDICOM, l'Istituto di Didattica della Comunicazione che è un Ente per la Formazione del Personale docente della Scuola accreditato dal Miur. Aderendo alla Rete, il Comprensivo diventa Centro di Formazione per il Lazio, con possibilità di svolgere Corsi di Formazione ai Docenti con Laboratorio Sperimentale di Ideazione e produzione Video con alunni. Visto gli elevati costi richiesti per l'attivazione della Rete, non coperti dal bilancio della formazione, il Consiglio si riserva di prendere in considerazione tale iniziativa.

Punto 4. Giornata Pedagogica Lend- 15 marzo 2017.

Il DS comunica al Consiglio che mercoledì 15 marzo 2017 il nostro Istituto sarà sede di una Giornata pedagogica nazionale organizzata dal LEND dal titolo "Il curriculum plurilingue nella secondaria di primo grado: innovazione, trasversalità, verticalità". Trattandosi di evento a carattere nazionale, il Consiglio stabilisce di

organizzare uscite sul territorio per le classi della scuola media in modo da rendere disponibili tutti gli spazi per le plenarie che si dovrebbero in mattinata nella Scuola Media, e per i numerosi laboratori che avrebbero luogo nel corso del pomeriggio.

Il Consiglio approva all'unanimità con **DELIBERA n. 55**

Punto 5: Approvazione Progetto di Consulenza Pedagogica: “L’ascolto attivo nel colloquio con i preadolescenti e gli adolescenti”.

Il DS comunica al Consiglio che è stato presentato al Comprensivo, dalla Dott.ssa Lucilla Dell’Ascenza, un progetto di Consulenza Pedagogica: “L’ascolto attivo nel colloquio con i preadolescenti e gli adolescenti” che prevede incontri gratuiti con i ragazzi della Scuola, individualmente o in gruppo, al fine di aiutarli ad esporre le proprie problematiche adolescenziali. Il Consiglio d’istituto si riserva di decidere in merito all’approvazione dell’iniziativa, previo esame del curriculum della psicologa proponente.

Punto 6: Progetti in orario extracurricolare.

Il DS comunica al Consiglio che dopo una breve disamina dei progetti presentati presso gli Uffici di Segreteria, il Collegio dei docenti ha stabilito di proporre ai propri studenti i seguenti progetti, da svolgere in orario extracurricolare, con contributo finalizzato delle famiglie o a titolo gratuito:

1. Progetto Cinema
2. Progetto sul bullismo gratuito “ Davide e Golia”, sponsorizzato dal Comune di Frosinone (prof.ssa Spano)
3. Progetto “Disassuefazione al fumo” gratuito (prof.ssa Spano)
4. Progetto “La corsa di Miguel” gratuito (scadenza 31/10 2016)
5. Progetto Teatro Labrys – laboratorio teatrale in orario extracurricolare con costi diversificati per gli alunni dei tre ordini di Scuola.
6. Progetto di Educazione cinofila “Di te mi fido” gratuito per gli alunni (ins. Margherita De Vietro)
7. Progetto Danza (inss. Iacovissi e Salera) in orario extracurricolare con costi e orari da concordare
8. Progetto Danza (ins. Parogni) in orario extracurricolare con costi e orari da concordare
9. Progetto (per i genitori degli alunni) volto alla sensibilizzazione al dialogo con i figli (4 incontri di 1 h e 30 minuti) scadenza 30 settembre 2016
10. Progetto “Tovaglette” promosso dalla Klopman (gratuito)
11. Progetto “Top Spin” – TENNIS Tavolo gratuito (in cambio utilizzo della palestra scolastica in orario extracurricolare). Rinnovata l’adesione per Lago maggiore e M. della Neve.
12. Progetto motorio europeo Erasmus sportivo (prof.ssa Conte Enza)
13. Progetto presentato dalla FiPav per la Pallavolo (in cambio utilizzo della palestra scolastica in orario extracurricolare)
14. Progetto Art’Inclusion che l’Associazione Culturale “Accademia Internazionale Artistica Grej Est – Il Calore del Colore” svolgerà in orario extracurricolare con contributo finalizzato da parte delle famiglie.

Il Consiglio approva all'unanimità con **DELIBERA n. 56**

Punto 7: Utilizzo della palestra dell’Aldo Moro da parte di Associazioni esterne.

Il DS informa il Consiglio delle richieste di utilizzo della palestra dell’Aldo Moro, debitamente autorizzate dal Comune di Frosinone, da parte di Associazioni sportive:

1. A.S.D. “Top Spin” – TENNIS Tavolo il martedì, mercoledì e giovedì

2. A.S.D. Pallavolo Frosinone 92 il lunedì dalle 16.30 alle ore 21.00

Il Consiglio approva all’unanimità con **DELIBERA n. 57**

Punto 8: Corsi di formazione.

Prende la parola la prof.ssa Casano che ha predisposto i moduli con i quali ha raccolto i bisogni formativi dei docenti del Comprensivo, la quale informa il Consiglio che, come da comunicazione del Miur, partiranno i corsi di Formazione per il PNSD nel territorio di Frosinone e, dalle richieste pervenute, per l’anno scolastico 2016/2017 verranno attivati i seguenti Corsi di Formazione:

- ✓ Formazione nell’ambito del progetto “Io leggo”, se verrà approvato
- ✓ Corso di musica internamente all’Istituto
- ✓ Formazione sul montaggio dei video
- ✓ Corsi di Formazione proposti dall’IRASE
- ✓ Corso organizzato in collaborazione con l’Istituto di Tecchiena di Alatri che prevede corsi di formazione sulla didattica dell’italiano
- ✓ Corso di inglese per docenti specializzati (prosecuzione del corso iniziato nel precedente anno scolastico)

Corsi di formazione sulle ICT, svolti a livello nazionale:

- ✓ Corso didattica per competenze
- ✓ Corso Competenze digitali
- ✓ Corso Inclusione e disabilità

Il Consiglio approva all’unanimità con **DELIBERA n. 58**

Punto 9: Aggiornamento PTOF.

Prende la parola il Dirigente scolastico il quale informa il Consiglio del fatto che il comma 12 della legge 107/2015 prevede che le Istituzioni scolastiche possano rivedere il PTOF, annualmente, entro il mese di ottobre. Per questo motivo, il DS ha riformulato l’*Atto di indirizzo del dirigente scolastico* (prot. 4831 del 17 ottobre 2016) per la predisposizione del piano triennale dell’offerta formativa triennio 2016/17, 2017-18 e 2018-19. Le indicazioni illustrate dal DS sono, in realtà, frutto del lavoro di coordinamento che il DS ha svolto durante la stesura del RAV e delle osservazioni e dei contributi maturati durante tutte le ulteriori occasioni di incontro con i docenti e con tutta la popolazione scolastica. Pertanto, gli obiettivi individuati sono il risultato di un’attenta analisi del piano dell’offerta formativa come documento descrittivo di quanto la scuola propone agli studenti e, per essi, al contesto sociale in cui opera.

Interviene la prof.ssa De Camillo, F.S. per l’Area 1 - Gestione del PTOF - che illustra ai presenti i lavori che sta svolgendo per aggiornare il Pof d’istituto, così come prevede la normativa vigente, così che il documento possa essere caricato su “Scuola in Chiaro” e di conseguenza reso pubblico anche alle famiglie degli alunni. Il curriculum verticale verrà inserito nel PTOF. Le Programmazioni disciplinari sono in fase di elaborazione. La prof.ssa De Camillo ha condiviso con i docenti il format da compilare a cura di ogni singolo docente, uniformando per classi parallele le programmazioni disciplinari. Anche i parametri di valutazione delle prove di verifica devono essere condivisi per classi parallele, così da permettere un’analisi puntuale e dettagliata dei

risultati dell'apprendimento degli studenti. Il PTOF verrà aggiornato anche con i progetti interni la cui trattazione analitica sarà fatta in un'apposita riunione collegiale.

Il Consiglio approva all'unanimità con **DELIBERA n. 59**

Punto 10: Chiusura pre-festivi.

Il DS comunica al Consiglio che, nelle more della Contrattazione d'istituto, considerato che il giorno 31 ottobre è stata deliberato come prefestivo, si intende chiudere anche gli Uffici di segreteria. prefestivi

Il Consiglio approva all'unanimità con **DELIBERA n. 60**

Punto 11: Assicurazione integrativa.

Il DS ricorda al Consiglio che la scuola stipula ogni anno un contratto di assicurazione per coprire infortuni e responsabilità civile degli alunni. Gli alunni delle Scuole di ogni ordine e grado, ad esclusione degli alunni della scuola dell'infanzia, sono equiparati ai lavoratori dipendenti. Essi pertanto godono della copertura assicurativa INAIL obbligatoria contro gli infortuni che viene attuata mediante la gestione diretta per conto dello Stato.

Tuttavia, la copertura assicurativa obbligatoria fornita dallo Stato non copre tutti i momenti in cui gli alunni si trovano nei locali della scuola. La normativa in vigore prevede la copertura assicurativa soltanto durante lo svolgimento di alcune e ben precise attività.

Per questo motivo le scuole stipulano una ulteriore assicurazione con compagnie private per garantire una tutela che estenda la copertura dell'assicurazione in quei casi non previsti dalla legge.

Il DS assicura che verrà a breve avviata la Gara d'appalto per individuare la Compagnia Assicurativa.

Il Consiglio approva all'unanimità con **DELIBERA n. 61**

Punto 12: Richiesta istituto Omnicomprensivo 1° di Frosinone: sperimentazione Liceo Internazionale quadriennale e Liceo Classico Internazionale quadriennale.

Il DS illustra al Consiglio d'Istituto la richiesta per l'attivazione di corsi sperimentali sia del Liceo Internazionale a curriculum quadriennale, sia del Liceo classico internazionale a curriculum quadriennale. In caso di accoglimento da parte degli Organi preposti, pertanto, la Scuola diventerebbe Istituto Omnicomprensivo, con curriculum verticale dai 3 ai 18 anni di età degli alunni. La sperimentazione quadriennale in Italia è stata attivata, attualmente, in soli 6 Istituti Statali, ma la stessa è vista molto positivamente dallo stesso Ministro della P.I., dato che risulta nel complesso omogenea ed adeguata, in quanto la riduzione di un anno della durata del corso di studi secondario di secondo grado sarebbe compensata dalla sostanziale invarianza delle materie di insegnamento e dalla piena conferma ed applicazione delle vigenti disposizioni in tema di esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione ed in tema di rilascio dei titoli di studio finali. I corsi sperimentali quadriennali autorizzati dal MIUR si collocano in un'ottica di respiro internazionale, rapportandosi agli standard già utilizzati in altri paesi europei dove da anni il curriculum è quadriennale.

Il curriculum liceale, concentrato in 4 anni, viene presentato e motivato da una forte impronta innovativa che, mantenendo il valore culturale della tradizione liceale, offre agli studenti la possibilità di ultimare la scuola secondaria di secondo grado con un anno di anticipo. Il piano di studi consta di un primo biennio sostanzialmente tradizionale, modellato su quello ordinamentale dei Licei classici e scientifici. Nel Liceo classico internazionale le ore settimanali non sono però 27 come nei Licei classici di ordinamento, ma 32 ore con un potenziamento dell'insegnamento della lingua spagnola.

L'obiettivo primario di questa sperimentazione è quello di eliminare il divario esistente tra i diplomati italiani e quelli degli altri paesi dell'Unione europea, prestando particolare attenzione ai risultati dell'apprendimento, cioè a quello che l'alunno/studente può realmente fare in un dato contesto al termine del percorso formativo. Il percorso per la costruzione delle competenze si estende per tutto l'arco formativo dell'individuo. In quest'ottica, la didattica non può più esaurirsi in una trasmissione di saperi, che restano comunque il fondamento dell'apprendimento, ma deve costruire percorsi personalizzati di formazione, in cui ogni studente possa realizzare le proprie potenzialità e sviluppare quegli strumenti cognitivi funzionali all'interazione sociale consapevole e a un'adeguata interpretazione della realtà.

La sperimentazione non è certamente una scorciatoia, ma deve avvenire tramite un percorso di studi serio ed impegnativo che, utilizzando un'efficace flessibilità didattica ed organizzativa, comunque assicuri che vengano insegnate tutte le discipline previste dalle Indicazioni nazionali in relazione ai piani degli studi dei relativi percorsi perché gli studenti conseguano obiettivi specifici di apprendimento e competenze analoghe a quelle che ottiene chi frequenta il quinto anno dei Licei. Semplicemente bisogna rivisitare gli obiettivi e costruire un percorso più adeguato alle esigenze degli alunni. Bisognerebbe valorizzare la velocità di pensiero, la memoria visiva, le competenze digitali, l'utilizzo dei social network, di queste nuove generazioni.

Il Progetto di sperimentazione del curriculum quadriennale presenta diversi aspetti da non sottovalutare: ad esempio far coincidere il raggiungimento della maggiore età con la fine della Scuola secondaria di secondo grado e l'ingresso nel mondo degli adulti, che sia rappresentato dall'Università, degli Istituti tecnici superiori o dal mondo del lavoro, offre sicuramente ai ragazzi maggiori opportunità di crescita in autonomia, coerentemente con il processo di formazione della propria identità. Inoltre, si offre ai diciottenni la possibilità di competere lealmente con i propri pari nel contesto europeo, dove la maggior parte dei Paesi presenta un percorso scolastico di dodici anni complessivi.

Le linee fondanti del progetto di istituzione di un omnicomprensivo sono la "comunicazione interprofessionale", necessaria alla formulazione di una proposta formativa articolata, flessibile ed efficace da parte di un Collegio unificato, in cui i diversi gradi di scuola sono finalmente chiamati a collaborare al fine di offrire agli alunni un curriculum orientato nel senso dell'integrazione verticale, dai 3 ai 18 anni, di apprendimenti e competenze e della "responsabilità condivisa", grazie alla quale i segmenti della Scuola si presentano di fronte all'utenza come un unicum responsabile in prima persona dell'efficacia dei percorsi didattici progettati.

Il confronto continuo tra i docenti, sorretto da un processo pedagogico-educativo verticalizzato, consente di agevolare il passaggio da un grado scolastico all'altro, di sviluppare progetti comuni, di individuare e valorizzare gli interessi dei ragazzi, le loro attitudini e le loro potenzialità.

La richiesta, comprensiva dei piani di studio, discussa nella sua interezza sarà inoltrata al Sindaco di Frosinone, al Presidente della Provincia di Frosinone, al MIUR – Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e per l'autonomia scolastica per le opportune delibere e/o approvazioni.

Il Consiglio approva all'unanimità con **DELIBERA n. 62**

Punto 13: Approvazione PON Scuola al centro.

Prende la parola la prof.ssa Casano la quale espone al Consiglio i contenuti del progetto PON "La Scuola al Centro", bando finanziato dal Fondo sociale europeo nell'ambito del PON 2014-2020. Il progetto è finalizzato

al contrasto della dispersione scolastica ed alla promozione dell'inclusione sociale e prevede la partecipazione all'Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche con scadenza 31 ottobre. Pertanto sono stati invitati tutti i docenti a dare il proprio contributo per presentare progetti che prevedano l'apertura delle scuole in orari diversi da quelli delle lezioni e quindi anche di pomeriggio e nei week end. Le scuole che accederanno ai finanziamenti dovranno garantire almeno 60 ore extra di potenziamento delle competenze di base (tra cui la lingua italiana) e almeno 60 ore extra di sport ed educazione motoria. A queste, si aggiungeranno quattro moduli (da 30 ore ciascuno) che dovranno essere coerenti con il Piano dell'offerta formativa e potranno riguardare il rafforzamento della lingua straniera, le competenze digitali, l'orientamento post-scolastico, la musica e il canto, l'arte, la scrittura creativa, il teatro, i laboratori creativi e/o artigianali per la valorizzazione delle vocazioni territoriali, l'educazione alla legalità e la cura dei beni comuni, la cittadinanza italiana ed europea, i percorsi formativi di inclusione che prevedano il coinvolgimento dei genitori. Complessivamente, ogni scuola potrà ricevere 40.000 euro per realizzare le attività extra.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO VOTA E ALL'UNANIMITA'

DELIBERA

L'APPROVAZIONE DEL PROGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). I moduli individuati riguardano: 60 ore (2 moduli) di potenziamento delle competenze di base; 60 ore (2 moduli) di educazione motoria, sport, gioco didattico; 30 ore (1 modulo) di musica strumentale, canto corale; 30 ore (1 modulo) di arte, scrittura creativa, teatro; 30 ore (1 modulo) di educazione alla legalità; 30 ore (1 modulo) di innovazione didattica e digitale. Si allega elenco dei progetti formativi della stessa tipologia presenti nel PTOF.

DELIBERA n. 63

Punto 14: Approvazione PON Iscrizione docenti.

Il DS comunica al Consiglio i nominativi dei 10 docenti che parteciperanno all'attività di Formazione del PNSD, i quali sono stati individuati secondo la modalità di tempistica nella presentazione della domanda. Per questo motivo, non c'è stata alcuna selezione. I docenti che hanno avanzato la richiesta di iscrizione agli Snodi Formativi per il Piano Nazionale per la Scuola Digitale e che parteciperanno all'attività di Formazione del PNSD sono: Pignatelli, Frattale, Cecere, Minotti, Miglietta, Bracaglia Morante, Lombardi, Mariani, Spaziani Antonella e Pomente Giuseppina.

Il Consiglio approva all'unanimità con **DELIBERA n. 64**

Punto 15: Approvazione Progetto curricoli digitali in rete.

Prende la parola la prof.ssa Casano la quale espone al Consiglio i contenuti del progetto PON - AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DA PARTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED

EDUCATIVE STATALI DI CURRICOLI DIGITALI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE DIGITALI DEL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE (PNSD).

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) e, in particolare, nella parte dedicata a "competenze e contenuti" e attua l'Azione #15 "Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali" tesa a sviluppare percorsi per gli studenti e per i docenti, anche attraverso partenariati, diretti ad incentivare la produzione di contenuti didattici innovativi sui temi delle competenze digitali. Finalità del presente Avviso, con scadenza 10 novembre, è la realizzazione, a favore delle istituzioni scolastiche ed educative statali, di curricoli, ossia formati e strumenti innovativi, per lo sviluppo di competenze digitali, che siano in grado di accompagnare le attività curricolari di apprendimento degli studenti sui temi del digitale e dell'innovazione attraverso percorsi didattici fortemente innovativi.

Per partecipare, le scuole dovranno costituirsi in rete e formare partenariati innovativi con il mondo esterno. I contenuti e i materiali dei curricoli proposti dovranno essere rilasciati in formato aperto (Open Educational Resources) in modo da renderne possibile il pieno utilizzo e il potenziale riuso, senza costi aggiuntivi di fruizione e riutilizzo. L'obiettivo è anche costituire una base di materiali per la didattica prodotti dalle scuole e riutilizzati da tutto il sistema scolastico.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO VOTA E ALL'UNANIMITA'

DELIBERA

L'APPROVAZIONE DEL PROGETTO: PON - AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DA PARTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED EDUCATIVE STATALI DI CURRICOLI DIGITALI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE DIGITALI DEL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE (PNSD)

DELIBERA n. 65

Punto 16: Progetto: i Giochi del sorriso.

Il DS comunica al Consiglio che il Collegio dei docenti ha deliberato l'adesione al progetto "I giochi del sorriso" riproposto, per l'anno scolastico 2016-17, dall'Associazione Culturale Frosinone in Vetrina. "I giochi del Sorriso". Il progetto prevede una serie di giochi popolari, quelli ormai dimenticati, ed il Concorso letterario "Sorrìdi con le parole" II° edizione. L'intento è quello di realizzare delle giornate di giochi, dove i bambini e ragazzi dovranno essere i protagonisti del sorriso facendo attività motorie.

Sono previsti incontri in orario curricolare ed extracurricolare mirati all'acquisizione delle tecniche specifiche dei giochi con l'affiancamento di personale dell'Associazione Culturale Frosinone in Vetrina e di Enti Sportivi. Frosinone in Vetrina chiederà alle scuole di poter presentare i giochi e spiegare il perché è importante l'attività motoria e la cultura e perché è importante leggere e scrivere, con la partecipazione del presidente di giuria del concorso letterario "Sorrìdi con le Parole" e del CONI.

E' programmata una Manifestazione Finale per il 13 marzo 2017 con il coinvolgimento di tutti i partecipanti di tutte le scuole aderenti al progetto. Il 13 marzo 2017 si terranno le finali di tutti i giochi svolti e la premiazioni del Concorso letterario.

Inizio Previsto: Novembre 2016. Termine: Maggio 2017 - 1/2 ore a settimana per classe partecipante sia in orario curricolare che extracurricolare. Unica spesa prevista per le famiglie è la quota una tantum di 7 euro per la Tessera Assicurativa necessaria per le attività motorie/sportive proposte.

Il Consiglio chiede che venga ritirato il modulo per la liberatoria alla pubblicazione delle immagini da parte dell'Associazione proponente e che lo stesso venga modificato e concordato con la Scuola.

Il Consiglio approva all'unanimità con **DELIBERA n. 66**

Non essendoci altro su cui discutere e deliberare la seduta viene sciolta alle ore 20:00.

IL SEGRETARIO PRO TEMPORE

(Luciana Zirizzotti)

IL PRESIDENTE

(Giuseppe Renna)